

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плаксиной Натальи Игоревны на тему: «Развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования

Развитие корпоративной культуры преподавателя является важной и актуальной педагогической проблемой, поскольку учитывая все имеющиеся исследования по данной проблематике, по-прежнему в российских вузах проявления корпоративной культуры обусловлены интуитивными, не всегда целенаправленными действиями самих преподавателей.

Н. И. Плаксиной изучены современные научные подходы к теории и практике исследования и развития корпоративной культуры преподавателя вуза, на основе чего были выделены противоречия, которые позволили соискателю определить проблему и тему исследования.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования; грамотно поставлены задачи и определены методы исследования.

В автореферате представлена научная новизна исследования, которая заключается в следующем: уточнено понятие «корпоративная культура преподавателя вуза», которая представляет собой систему знаний, ценностей, норм, социальных и моральных традиций, регулирующих и развивающих профессионально-педагогическую деятельность, функциональные и межличностные отношения преподавателей и обеспечивающих реализацию стратегических задач вуза и самореализацию субъектов профессионально-образовательного процесса; уточнено содержание и структура корпоративной культуры преподавателя, которая включает: ценностный, когнитивный, операциональный и регулятивный компоненты, выделены соответствующие структурным компонентам критерии и показатели: аксиологический (приверженность корпоративным ценностям; стремление к самореализации); знаниевый (знание корпоративных норм и правил поведения; этика отношений в коллективе); компетентностный (способность работать в команде; стиль межличностного взаимодействия); поведенческий (готовность к саморегуляции; социально-профессиональная ответственность); разработана и апробирована педагогическая модель развития корпоративной культуры преподавателя вуза, включающая целевой, методологический, содержательный, технологический, оценочно-результативный блоки; разработаны и апробированы педагогические условия

развития корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации.

Достоинством работы выступает построенная автором эффективная педагогическая модель развития корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации, опирающаяся на ведущие идеи системного, культурологического, личностного, деятельностного и акмеологического подходов, представляющая собой целостную систему, интегрирующую взаимосвязанные и взаимодействующие блоки: целевой, методологический, содержательный, технологический и оценочно-результативный.

В автореферате отражена теоретическая значимость исследования.

Сформулированные автором положения, выносимые на защиту, выражают общий объем исследования, который в полной мере отвечает статусу диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Не вызывает сомнений практическая значимость работы и личный вклад соискателя в получении достоверных результатов исследования.

В автореферате грамотно изложено содержание опытно-экспериментальной работы, которую можно оценить как целостный и результативный блок исследования, разработанный в соответствии с поставленной целью. Представляет интерес соотношение компонентов, критериев, показателей и диагностических методик исследования. Этапы эксперимента логичны и закончены. Полученные данные, обработанные методами математической статистики, доказывают эффективность сформулированной гипотезы.

Представленные в автореферате основные положения свидетельствуют о том, что диссертационная работа Н. И. Плаксиной «Развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой представлено решение научной задачи, имеющей значение для развития теории дополнительного профессионального образования преподавателей вуза; по объему и качеству выполнения, своей актуальности, научной новизне и практической значимости выполнено на достаточно высоком уровне и соответствует паспорту специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (п.п. 3, 8, 20, 25, 28), а соискатель

Наталья Игоревна Плаксина заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
учитель иностранного языка
МБОУ СОШ № 54 г.



О. С. Фролова

«06» сентября 2021 г.

394002, г. Воронеж,
ул. Окружная, дом 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Воронежа
Тел.: 8(473)221-82-13



Личную подпись Фроловой Олеси Сергеевны заверяю
Директор МБОУ СОШ № 54

О.М. Терновых